



Augmenter l'implication des apprenants

Le guide des bonnes pratiques des formations à la RCP

Volatilité de l'information observée lors d'une leçon classique:

Attention¹

40% des apprenants pratiquent une écoute active

Rétention

70% de l'enseignement est retenu dans un délai de 10 min. **20%** de ce qui a été entendu est retenu dans les 20 premières minutes.

Améliorons ces statistiques en optimisant nos pratiques grâce à des technologies appropriées et propices à l'interaction

A FAIRE

- Intégrer un outil de feedback en temps réel à toutes les formations**, car il a été démontré que l'utilisation d'un feedback en temps réel augmente l'implication des apprenants ¹.
- Créer un environnement de compétition sain**, basé sur des activités ludiques permet de maintenir un bon niveau de motivation dans le temps.
- Renforcer son soutien dans l'apprentissage**. Les apprenants en difficulté apprécieront un encadrement supplémentaire
- S'aider des technologies existantes**. Utiliser les technologies de feedback permet d'évaluer de manière fiable et précise plusieurs apprenants au même moment, et ainsi d'optimiser votre temps de formation.
- Ne jamais perdre de vue l'objectif premier de vos formations**. Plus l'engagement des apprenants sera conséquent, meilleure sera leur réponse aux situations d'urgence qu'ils rencontreront.

A NE PAS FAIRE

- Supposer que les apprenants savent ce qui les attendent durant leur formation**: les nouveaux apprenants ne s'attendent peut-être pas à suivre un enseignement théorique en plus de l'enseignement pratique. Soyez clair sur le programme de formation.
- Laisser les apprenants perdre leur motivation**. Les nouveaux apprenants sont souvent portés par une motivation puissante, unique ou personnelle. Offrez-leur l'assurance qu'ils ont fait le bon choix en valorisant leur projet de formation.
- Négliger les bénéfices d'un feedback objectif et en temps réel**. Même si c'est parfois difficile à admettre, l'erreur humaine est possible. La technologie offre l'assurance d'une mesure fiable et objective pour tous les apprenants.
- Ne pas identifier les signes évocateurs d'un manque de confiance chez les apprenants**. Les apprenants peuvent réussir un examen pratique mais perdre leur moyens en situation réelle par manque de confiance.
- Oublier de rappeler l'importance de pratiquer souvent**. Insistez sur l'importance du recyclage des compétences.

Créez de l'enthousiasme dans vos formations avec Little Anne Q CPR

www.Laerdal.com/LittleAnneQ CPR