

您可能面临的问题

您当前的方法…

是否可确保学员积极参与并精修勤练？

是否可确保学员记住并应用了所学到的内容？

可方便获得学员实时表现？

可客观地衡量和评估学员表现？

培养学员未来实施 CPR 的自信？

学习如何提高
CPR 课堂的学员
参与度，请访问
laerdal.com/cn



2 分钟内进行心肺复苏（CPR）
可将患者的生存机会

增加**一倍或两倍**¹



但是，仅**46%**的心脏骤停患者获得旁观者实施的CPR。²

为什么？

人们不实施 CPR 的原因³

28%

技能过时

24%

CPR 过于
“复杂”

18%

缺乏自信

科学界同意：

2018

自 2018 年 1 月以来，美国红十字协会将为其直接开展的所有课堂引入 CPR 反馈设备，并将该设备推荐给所有培训伙伴。⁶

2019

2019 年 1 月 31 日起，美国心脏协会将要求所有教授成人 CPR 技能的课堂使用仪表指示反馈设备。



最佳
实践

在课堂中应用反馈技术的最佳实践：

- **保持学员参与度**
营造一种竞争氛围，来吸引注意力。
- **确保学员能够看到自己的表现**
能够看到结果可带来高质量的实践，这意味着高质量的学习。
- **提供有效的强化培训**
利用学员的学习结果来确立共同基础并提供所需的指导。
- **明智选择**
选择一个可吸引学员参与并提高学员热情的反馈系统。

课堂参与度低也是您遇到的问题吗？

在一堂普通讲授课堂上：

注意力⁴ **40%** 的学员集中注意力

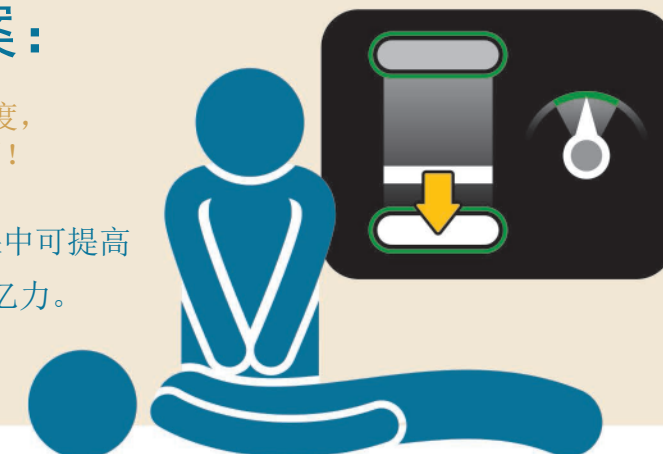
记忆⁴ **70%** 前 10 分钟内听到的内容

20% 后 10 分钟内听到的内容

解决方案：

大幅提升参与度，
我们为您支招！

将反馈设备加入授课中可提高
学员注意力和记忆力。



超过

350,000 次

在美国，每年院外心脏骤停的
发生次数⁸

存活率仅**达 10%**⁹

提高患者存活率，从您的学员开始！