



El entrenamiento en la asistencia a situaciones de urgencia y emergencia, dada su cada vez menor frecuencia y su mayor complejidad, es esencial para trabajar con efectividad y con seguridad para los pacientes.

La simulación avanzada permite entrenarse sin comprometer al paciente real, y a su vez, el análisis de las actuaciones en grupo, basado en la grabación de la intervención, ha demostrado ser muy efectiva para potenciar el aprendizaje de los profesionales.

Las limitaciones en el despliegue de la Simulación en muchas ocasiones son debidas al desconocimiento técnico en los que se refiere a la programación de escenarios clínicos, los posibles problemas que un sistema sofisticado puede ocasionar y la adecuación del diseño a los objetivos docentes..

El Curso de instructores en Simulación Avanzada, tiene como objetivo esencial que el alumno al finalizar el curso, pueda perfectamente desembalar cualquier simulador y realizar un curso de simulación con los escenarios adecuados, objetivos docentes definidos y un debriefing efectivo..

Duración 17,5 horas presenciales.

Plazas disponibles: 16

Director del curso: Luis Sánchez Santos

COLABORA:



## BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Apellidos y nombre

DNI:

Número de teléfono:

Dirección postal

Correo electrónico

Inscripción: [simupediatria@gmail.com](mailto:simupediatria@gmail.com)

IBAN: ES65 2100 2954 7802 0008 1881

Concepto: Nombre inscrito- CISMA

Importe: 750 euros.

Enviar correo electrónico con copia o datos de la transferencia a [simupediatria@gmail.com](mailto:simupediatria@gmail.com)  
límite inscripción: 1 mayo de 2015



## CURSO DE INSTRUCTORES EN SIMULACION MEDICA AVANZADA



Facultad de Enfermería  
Universidad de Santiago de Compostela  
25 y 26 de mayo de 2016



## CURSO DE INSTRUCTORES EN SIMULACION MEDICA AVANZADA

### Objetivo general:

Capacitar a los asistentes para que sin conocimiento previo, adquieran los conocimientos y habilidades para diseñar escenarios clínicos, programarlos adecuadamente, validarlos, ponerlos en marcha y conducir un debriefing de forma efectiva para que sus alumnos alcancen los objetivos docentes.

### Objetivos específicos:

- Conocer la simulación avanzada como una herramienta de entrenamiento de alta efectividad y su aplicación en diferentes contextos clínicos y asistenciales.
- Poner en relación los diferentes tipos y niveles de simulación con los objetivos docentes y las necesidades de los alumnos.
- Conocer el método esencial de diseño de escenarios clínicos partiendo del "último caso que nos resultó interesante".
- Conocer el método de entrenamiento, preparación y uso del paciente estandarizado en un programa de simulación médica avanzada.
- Conocer el método para validar nuestros diseños y los "atajos" para hacerlo sencillo.
- Conocer los diferentes programas de control de los simuladores y aprender a resolver los problemas más comunes.
- Aprender a validar nuestros diseños en el simulador. Del paciente que recordamos al paciente simulado.
- Aprender a fijar objetivos y baremos de puntuación de la intervención de los alumnos en los diferentes escenarios.
- El debriefing, acoplando alumnos y concentrando los mensajes en función de los objetivos docentes.
- Practicar el debriefing entre alumnos como un método de aprender a enseñar y conducir una discusión entre homólogos.
- Aprender a diseñar un Curso de simulación, un plan de entrenamiento y un plan de integración de niveles asistenciales.

## PROFESORADO

Casal Sánchez, Antonio. Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia - 061 (FPUSG - 061). Instructor de la Escuela de Simulación Avanzada de la FEGAS (ESMA, Santiago). Instructor en Simulación Avanzada por la Harvard School Medical University.

Iglesias Vázquez, Antonio. Director de la FPUSG - 061. Instructor de la ESMA (Santiago). Instructor en Simulación Avanzada por la Harvard School Medical University. Profesor Asociado U. Santiago.

Fernández Sanmartín, Manuel. Pediatra. Instructor de la ESMA (Santiago).

Fernández Ávila, Alex. Neonatólogo. Instructor de la Escuela de Simulación Avanzada del Centro Tecnológico de A Coruña (CHUAC).

Rodríguez Núñez, Antonio. Pediatra. Profesor Titular U. Santiago. Instructor de la ESMA (Santiago).

Sanchez Santos, Luis. Pediatra. Director de la ESMA (Santiago). Instructor en Simulación Avanzada de la U. Maimónides de Buenos Aires.

## PROGRAMA.- DIA 1

Hora	Actividad
09:00 – 09:45	Presentación, objetivos y expectativas.
09:45 – 10:30	¿Para qué necesitamos la simulación?
10:00 – 13:00	Niveles y aplicaciones de la simulación médica
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de simulación para enseñanza clínica: básica, intermedia, avanzada, pacientes estandarizados. Alex Avila</li> <li>• La simulación como una herramienta de detección y mejora del rendimiento individual. Antonio Iglesias Vázquez</li> <li>• La simulación y el trabajo en equipo, entrenamiento just in time just in place. Antonio Casal Sánchez.</li> <li>• La simulación integrada en un plan global de entrenamiento de profesionales de un Sistema sanitario. Luis Sánchez Santos.</li> <li>• Simulación en pregrado. Los conceptos, los escenarios y el sistema de evaluación. Antonio Rodríguez Núñez.</li> </ul>
13:00-14:15	COMIDA DE TRABAJO
14:15- 17:00	Taller: elementos imprescindibles
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El caso: del paciente al escenario clínico simulado (ECS). Antonio Rodríguez Núñez</li> <li>• El escenario clínico simulado; Evaluación del líder y Evaluación del caso. Manuel Fernández Sanmartín</li> <li>• Del ECS a la programación de escenarios. Tendencias y handlers...Antonio Casal Sánchez, Luis Sánchez</li> <li>• Del escenario programado al programa de control del simulador: validación en software. Alex Avila, Manuel Fernández Sanmartín</li> </ul>
17: 00-18,30	El simulador
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los simuladores. Luis Sánchez Santos</li> <li>• La validación del ECS en el simulador. Antonio Rodríguez Núñez</li> <li>• El equipo integral para la simulación. Alex Avila</li> </ul>
18:30-19:15	El paciente estandarizado. Preparación y aplicaciones.

## PROGRAMA.- DIA 2

Hora	Actividad
8:30 – 10:00	El debriefing
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos docentes. Antonio Rodríguez Núñez</li> <li>• Timing debriefing. Luis Sánchez Santos</li> <li>• Trucos. Alex Avila</li> </ul>
10:00 – 13:00	Equipo A y Equipo B Antonio Iglesias, Antonio Rodríguez, Antonio Casal, Manuel F. Sanmartín, Luis Sánchez, Alex Avila
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECS (1 y 2) Equipo A: Validación Software; caso con alumnos equipo B; debriefing</li> <li>• ECS (1 y 2) Equipo B: Validación Software; caso con alumnos equipo A; debriefing</li> </ul>
13:00-14:15	COMIDA DE TRABAJO
14:15 – 16:30	Equipo A y Equipo B Antonio Iglesias, Antonio Rodríguez, Antonio Casal, Manuel F. Sanmartín, Luis Sánchez, Alex Avila
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECS (3 y 4) Equipo A: Validación Software; caso con alumnos equipo B; debriefing</li> <li>• ECS (3 y 4) Equipo B: Validación Software; caso con alumnos equipo A; debriefing</li> </ul>
16:30 – 18:30	Taller: Evlución de la intervención. Más allá del debriefing
16:30 -17:30	Escenarios del equipo A
17:30 - 18:30	Escenarios del equipo B
18:30 - 19:00	Control de calidad. Comentarios finales

## SIMULADORES DISPONIBLES y MATERIAL

- SimMan clásico
- SimBaby
- SimMom
- Cada asistente deberá traer un ordenador portátil con el programa Laerdal Learning Application instalado (<http://www.laerdal.com/us/LLEAPImplementation>)